

Anketa o kvaliteti nastave na Programu razlikovnih obveza za upis na sveučilišne diplomatske studije Fakulteta elektrotehnike, računarstva i informacijskih tehnologija Osijek

Na osnovu Elaborata o programu cjeloživotnog učenja *Program razlikovnih obveza* za upis na sveučilišne diplomatske studije Fakulteta elektrotehnike, računarstva i informacijskih tehnologija Osojek

<https://www.ferit.unios.hr/2021/dokumenti/930/Program%20Razlikovnih%20obveza%20-%202025.pdf>, strana 11:

„Polaznici Razlikovnih obveza nakon završetka izvođenja nastave popunjavaju anketu o predmetima u kojoj ocjenjuju transparentnost kriterija ocjenjivanja, usvojenost znanja, vještina i ishoda učenja, te ulogu pojedinačnih oblika nastave (predavanja, vježbe) u tom procesu usvajanja.”,

tijekom srpnja 2026. godine od strane dekana, prodekana za nastavu i studente te Povjerenstva za unaprjeđenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja, organizirana je i provedena anketa kojom se ispitala kvaliteta nastave na navedenom programu cjeloživotnog učenja koji se provodi na Fakultetu elektrotehnike, računarstva i informacijskih tehnologija Osijek.

Za svaki od kolegija, metodom intervjua ispitani studenti navedenog studija dali su svoje ocjene obzirom na pojedine aspekte kolegija. Također ispitanici su se osvrnuli i na studij općenito, njegovu težinu, raspored sati organizaciju nastave i slično.

Zaključeno je da su tematske cjeline kolegija dobro obrađene uz dobre materijale na Merlin platformi te da su studenti ocijenjeni pravedno.

Anketa je provedena u sljedećem obliku:

Razlikovne obveze, naziv modula

Naziv kolegija

1. Je li nastavnik redovito održavao nastavu? (upišite 1, 2, 3, 4 ili 5):
2. Je li nastavnik/suradnik bio dostupan za konzultacije? (upišite 1, 2, 3, 4 ili 5):
3. Jesu li nastavni materijali kvalitetni i dostupni? (upišite 1, 2, 3, 4 ili 5):
4. Jesu li predavanja (vježbe) jasne i razumljive? (upišite 1, 2, 3, 4 ili 5):
5. Je li nastavnik/suradnik korektan u ocjenjivanju? (upišite 1, 2, 3, 4 ili 5):
6. Jesu li nastavnici na kolegiju zadali jasne uvjete za uspješno položen kolegij (bodovi, zadaće, kolokviji, prisutnost na nastavi ...) i tog se dogovora držali sve do davanja konačne ocjene iz kolegija (upišite 1, 2, 3, 4 ili 5):

Vaše napomene i preporuke za nadolazeće razlikovne godine (raspored, izvođenje u jednom ili dva semestra, naglasak na jutarnjim ili večernjim terminima itd):

Anketa je provedena za sve kolegije programa, tj. za sljedeće kolegije:

Analiza elektroenergetskog sustava

Fizika (razlika)

Matematika (razlika)

Osnove energetike i ekologije

Programiranje (razlika)

Signali i sustavi

Komunikacijske mreže (razlika)

Matematičke osnove računarstva (razlika)

Osnove strojnog učenja

Osnove elektrotehnike (razlika)

Zaključeno je da su tematske cjeline kolegija dobro obrađene uz dobre materijale na Merlin platformi te da su studenti ocijenjeni pravedno.

Svi ocijenjeni elementi dobili su pozitivne ocjene na svim kolegijima. Najlošije ocijenjen kolegij ocijenjen je prosječnom ocjenom 4,36, a najbolje ocijenjeni kolegij ocijenjen je ocjenom 5,00.

Najveća od svih promjena koje su potaknuli rezultati ove ankete posljedica je studentskih napomenama o načinu izvođenja nastave iz kojih je odlučeno da će nastava Razlikovne obaveze u sljedećoj akademskoj godini započeti ranije, a pokušat će se izbjeći nastava subotom.

Predsjednik Povjerenstva za unaprjeđenje i
osiguranje kvalitete visokog obrazovanja FERIT

Doc. dr. sc. Tomislav Rudec